

Отчет
о результатах мониторинга по охвату обучающихся
дополнительным образованием на основе учета их потребностей
за 2021- 2022 учебный год

Нормативными регуляторами мониторинга являлись:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 955 от 22.09.2017 г. «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № 8030/22 от 19.06.2022 г. «О мониторинге муниципальных механизмов управления качеством образования».

Цель проводимого мониторинга – анализ данных о качестве функционирования муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей для повышения эффективности механизмов управления качеством образования в Пестречинском муниципальном районе.

Задачи мониторингового исследования:

- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга на муниципальном уровне;
- сбор, обработка и анализ данных по охвату обучающихся дополнительным образованием, посредством сбора информации;
- выявление образовательных организаций демонстрирующих высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий уровень развития муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в развитие региональной системы;
- выявление проблем и негативных тенденций в функционировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части охвата обучающихся дополнительным образованием с целью их последующего устранения;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих мер и решений, направленных на устранение причин, препятствующих развитию региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части охвата обучающихся дополнительным образованием.

Объект мониторинга – образовательные организации Пестречинского муниципального района.

Предмет мониторинга – вклад образовательных организаций в развитие муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

Принципы проведения мониторинга:

- точность и достоверность информации;
- сопоставимость методов измерений (наблюдений), сбора, хранения, оценки, анализа данных мониторинга;

Вид мониторинга – информационный.

Методы мониторинга: сбор информации, хранение, оценка, статистическая обработка данных, анализ данных мониторинга.

Сбор данных для осуществления мониторинга проводился через изучение предоставляемой образовательными организациями информации

Мониторинг проводился по перечню критериев и показателей охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей, представленному в таблице

Таблица № 1

**Перечень критериев и показателей,
используемых при мониторинге по охвату обучающихся дополнительным
образованием на основе учета их потребностей в 2021-2022 учебном году**

| № п/п | Критерии и показатели | Целевой показатель | Индикаторы | Баллы |
|---------------------------------|---|--------------------|-------------------|-------|
| 1. | Выявление потребности в области дополнительного образования детей (<i>max 3 балла</i>): | | | |
| | 1.1. Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании | - | более 25% | 3 |
| | | | от 20% до 25% | 2 |
| | | | от 10% до 19% | 1 |
| от 0% до 9% | | | 0 | |
| 2. | Охват обучающихся дополнительным образованием (<i>max 6 баллов</i>): | | | |
| | 2.1. Индекс многообразия программ дополнительного образования детей (в расчете на 100 человек) | - | высокий | 3 |
| | | | выше среднего | 2 |
| | | | средний | 1 |
| | | | ниже среднего | 0,5 |
| | | | низкий | 0 |
| | 2.2. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования | 75% | от 88,0% до 100% | 3 |
| | | | от 76,0% до 87,9% | 2 |
| | | | от 75,0% до 75,9% | 1 |
| | | | от 0% до 74,9% | 0 |
| 3. | Удовлетворенность получателей образовательных услуг дополнительным образованием (<i>max 6 баллов</i>): | | | |
| | 3.1. Доля родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании об удовлетворенности дополнительным образованием | - | более 25% | 3 |
| | | | от 20% до 25% | 2 |
| | | | от 10% до 19% | 1 |
| | | | от 0% до 9% | 0 |
| Максимальное количество баллов: | | | 12 | |

При обработке результатов мониторинга использовались следующие методы: информационный анализ. Компьютерная обработка результатов мониторинга осуществлялась с использованием инструмента MS Excel.

Для проведения мониторингового исследования была сформирована рабочая группа, которая осуществляла мероприятия мониторинга.

Итогом мониторингового исследования является данный отчет, состоящий из 4 разделов:

- раздел 1. Выявление потребности в области дополнительного образования детей;
- раздел 2. Охват обучающихся дополнительным образованием;
- раздел 3. Удовлетворенность получателей образовательных услуг дополнительным образованием;
- раздел 4. Вывод по результатам мониторингового исследования.

Раздел 1. Выявление потребности в области дополнительного образования детей

Выявление потребности в области дополнительного образования детей имеет особое значение, так как именно социальный запрос определяет содержание дополнительного образования и выступает главным критерием оценки качества его результатов.

В 2021-2022 учебном году с целью определения социального запроса (задания) по востребованности новых образовательных программ было проведено анкетирование обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Информация по охвату дополнительным образованием на 1 декабря 2021 г.

| № п/п | Наименование общеобразовательной организации | Общее количество обучающихся в ОО | Общее количество обучающихся, посещающих кружки | Общее количество обучающихся, посещающих 2 и более кружков | Общее количество обучающихся не посещающих кружки | Общее количество обучающихся посещающих школьные кружки |
|-------|--|-----------------------------------|---|--|---|---|
| 1 | Богородская СОШ | 383 | 118 | 16 | 265 | 28 |
| 2 | Кошачковская СОШ | 405 | 388 | 208 | 17 | 346 |
| 3 | Кулаевская СОШ | 216 | 134 | 63 | 82 | 103 |
| 4 | Ленино-Кокушкинская СОШ | 350 | 296 | 157 | 54 | 223 |
| 5 | Отар-Дубровская СОШ | 33 | 33 | 15 | 0 | 33 |
| 6 | Пестречинская СОШ №1 | 797 | 761 | 347 | 36 | 692 |
| 7 | Пестречинская СОШ №2 | 920 | 658 | 157 | 262 | 423 |
| 8 | Старо-Шигалеевская СОШ | 122 | 94 | 27 | 27 | 69 |
| 9 | Шалинская СОШ | 239 | 225 | 121 | 14 | 112 |
| 10 | Тат. Ходяшевская СОШ | 51 | 40 | 23 | 11 | 15 |
| 11 | Конская ООШ | 43 | 22 | 0 | 21 | 0 |
| 12 | Кряш-Сердинская ООШ | 16 | 16 | 8 | 0 | 8 |
| 13 | Читинская ООШ | 15 | 6 | 0 | 9 | 1 |
| 14 | Пановская ООШ | 45 | 32 | 24 | 10 | 16 |
| 15 | Кибячинская ООШ | 8 | 8 | 6 | 0 | 8 |
| 16 | Надеждинская ООШ | 47 | 47 | 38 | 0 | 47 |
| 17 | Многопрофильный лицей | 1072 | 845 | 227 | 183 | 807 |
| 18 | Технологический лицей | 1457 | 1024 | 424 | 433 | 868 |
| | ИТОГО | 6219 | 4747 | 1861 | 1424 | 3799 |

Охват обучающихся дополнительным образованием

| № п/п | Наименование общеобразовательной организации | Численность детей в возрасте от 5 до 17 лет (включительно) | Количество программ ДО детей | Индекс многообразия программ ДО детей ¹ (в расчете на 100 человек) | |
|-------|--|--|------------------------------|---|---------------|
| 1. | Богородская СОШ | 383 | 4 | 1 | средний |
| 2. | Кошачковская СОШ | 405 | 7 | 2 | выше среднего |
| 3. | Кулаевская СОШ | 216 | 8 | 2 | выше среднего |
| 4. | Ленино-Кокушкинская СОШ | 350 | 6 | 2 | выше среднего |
| 5. | Отар-Дубровская СОШ | 33 | 0 | 0 | низкий |
| 6. | Пестречинская СОШ №1 | 797 | 8 | 2 | выше среднего |
| 7. | Пестречинская СОШ №2 | 920 | 8 | 2 | выше среднего |
| 8. | Старо-Шигалеевская СОШ | 122 | 2 | 1 | средний |
| 9. | Шалинская СОШ | 239 | 5 | 2 | выше среднего |
| 10. | Тат. Ходяшевская СОШ | 51 | 4 | 3 | высокий |
| 11. | Конская ООШ | 43 | 0 | 0 | низкий |
| 12. | Кряш-Сердинская ООШ | 16 | 0 | 0 | низкий |
| 13. | Читинская ООШ | 15 | 0 | 0 | низкий |
| 14. | Пановская ООШ | 45 | 1 | 2 | выше среднего |
| 15. | Кибячинская ООШ | 8 | 0 | 0 | низкий |
| 16. | Надеждинская ООШ | 47 | 0 | 0 | низкий |
| 17. | Многопрофильный лицей | 1072 | 13 | 2 | выше среднего |
| 18. | Технологический лицей | 1457 | 13 | 2 | выше среднего |

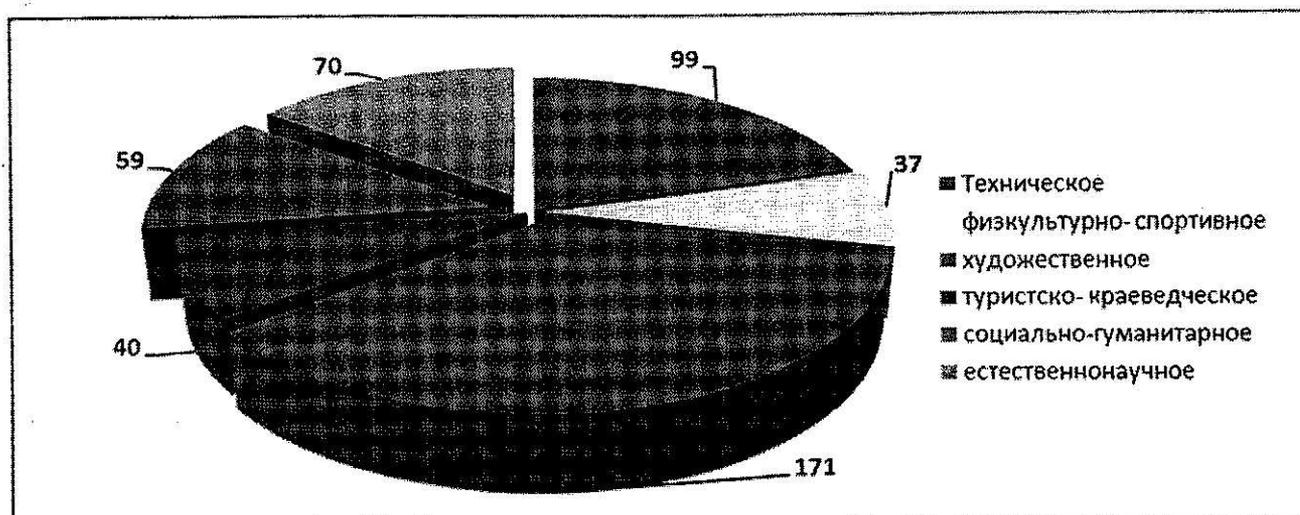
Данные АИС «Навигатор дополнительного образования»

| № | Сокращенное название | Количество программ | Количество обучающихся зарегистрированных на 31.08.2021 | Количество обучающихся зарегистрированных на 15.04.2022 |
|---|--|---------------------|---|---|
| 1 | МБДОУ Пестречинский детский сад №2 "Айгуль" | 4 | 40 | 45 |
| 2 | МБДОУ Пестречинский детский сад №3 "Солнышко" | 4 | 34 | 41 |
| 3 | МБДОУ №5 "Бэлэкэч" с.Пестрецы | 6 | 95 | 98 |
| 4 | МБДОУ Кулаевский детский сад «Колокольчик» | 1 | | 0 |
| 5 | МБУДО "Ленино-Кокушкинская ДШИ" | 9 | 53 | 72 |
| 6 | МБДОУ детский сад "Ивушка" с.Новое Шигалеево ЖК "Усадьба Царево" | 5 | | 3 |
| 7 | МБДОУ детский сад №1 "Золотая рыбка" д.Куюки | 8 | 179 | 163 |
| 8 | МБДОУ Кошачковский детский сад "Теремок" | 2 | 43 | 21 |

| | | | | |
|----|--|-----|------|------|
| 10 | детский сад "Родничок" | 3 | 43 | 43 |
| 11 | МБОУ "Коцаковская СОШ" | 7 | 136 | 132 |
| 12 | МБОУ "Ленино-Кокушкинская СОШ" | 6 | 121 | 71 |
| 13 | МБОУ "Пестречинская СОШ №1" | 8 | 130 | 131 |
| 14 | МБОУ "Пестречинская СОШ №2" | 8 | 187 | 192 |
| 15 | МБОУ Богородская СОШ | 4 | 9 | 14 |
| 16 | МБУ "КСШ" | 10 | 529 | 716 |
| 17 | Пестречинская ДШИ | 12 | 191 | 197 |
| 18 | МБОУ «Шалинская СОШ им. Сафина Ф.А.». | 5 | 73 | 69 |
| 19 | МБДОУ Шалинский детский сад "Тургай" | 3 | 48 | 48 |
| 20 | МБДОУ Пестречинский детский сад №1 "Колокольчик" | 3 | 111 | 97 |
| 21 | МБДОУ Пестречинский детский сад "Каенкай" | 3 | 56 | 62 |
| 22 | МБОУ "Кулаевская СОШ" | 8 | 50 | 46 |
| 23 | МБОУ "Многопрофильный лицей" | 13 | 59 | 178 |
| 24 | МБУДО "Дом детского творчества" | 37 | 475 | 476 |
| 25 | МБОУ "Старо-Шигалеевская СОШ" | 2 | 25 | 25 |
| 26 | МБОУ "Тат.Ходяшевска СОШ" | 4 | 11 | 11 |
| 27 | МБОУ "Пановская ООШ" | 1 | 4 | 0 |
| | ИТОГО | 176 | 2737 | 2951 |

По линии отдела образования функционирует 1 учреждение дополнительного образования Дом детского творчества с охватом 476 обучающихся, что составляет 7,7 % от общего количества обучающихся в районе.

В 2021- 2022 учебном году в Доме детского творчества было реализовано 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направлениям (техническое, физкультурно- спортивное, художественное, туристско- краеведческое, естественно- научное, социально- гуманитарное). Занятия проводятся на базе Дома детского творчества и на базе школ района.



Одной из основных задач дополнительного образования является привлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Так в прошедшем учебном году в объединениях дополнительного образования обучались 109 обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, 13 детей состоящих на внутришкольном учете и 1 подросток, состоящий на учете в ПДН.

Большой популярностью среди детей и подростков пользуются объединения технической и художественной направленности.

Дом детского творчества ежегодно выступает организатором районных мероприятий патриотической, спортивной и художественной направленностей. В прошлом учебном году было проведено более 100 районных конкурсов, акций и мероприятий. Обучающиеся Дома детского творчества и школ района приняли участие 44 республиканских, 3 межрегиональных, 27 всероссийских и 17 международных конкурсах, фестивалях и акциях и заняли 184 призовых места, получено 375 грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов и благодарственных писем.

Анализ результатов мониторинга

Мониторинговые исследования показали, что в Пестречинском муниципальном районе значения ключевых целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребёнка» по итогам 2021-2022 учебного года не достигнуты. Лицензию на проведение занятий дополнительного образования имеют 15 общеобразовательных организаций района, 3 школы - не имеют данную лицензию.

Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» обозначил ключевым приоритетом повышение доступности услуг в сфере дополнительного образования и важным показателем здесь является увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в возрасте от 5 до 18 лет, к 2024 году до 80 %.

Несмотря на увеличение обучающихся в районе, количество детей в учреждениях дополнительного образования остается неизменным с 2013 года. Поэтому приоритетной задачей системы образования района является увеличение количества обучающихся в учреждениях дополнительного образования района.

Адресные рекомендации по результатам анализа:

В целях увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием руководителям необходимо в 2023 учебном году:

- организовать работу по выявлению причин низкого значения показателя охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, в сравнении с показателем реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребёнка» в образовательных организациях Пестречинского муниципального района;
- организовать работу среди обучающихся и родителей (законных представителей) по изучению востребованности в программах дополнительного образования различных направлений (далее – опрос);
- по результатам анкетирования организовать работу по разработке и реализации программ дополнительного образования, наиболее востребованных среди обучающихся, родителей (законных представителей) образовательных организаций;
- при необходимости, рассмотреть вопрос о повышении квалификации педагогических работников;
- при необходимости, рассмотреть вопрос обновления материально-технической базы для обеспечения и реализации программ дополнительного образования.
- активизировать работу по охвату детей с ОВЗ программами дополнительного образования с сохранением показателя, установленного в 2020 году.

Директор МБУДО «Дом детского творчества»



З.Ф. Большова